

文字加法

學習範疇：默寫策略

學習目標：

- 協助未能掌握字形筆劃的兒童，以靈活有趣的多感官學習方法，來提昇溫習默書的成效。

所需物資：

- 白紙、原子筆或箱頭筆

步驟：

1. 成人與兒童一同在默書範圍中，選取兒童未能記認的字詞。

乙、讀默課文(第十課第二段)：70%

今天是我的生日。晚飯後，大家一起吃水果。姐姐說：「今天是你的生日，你吃最大的吧。我們還有禮物給你呢！」

2. 將已選取的字詞，分拆部件。主要以左右結構和上下結構為主。

晚 果

3. 將已分拆的字，以數學橫式或直式模樣表達。

晚 \longrightarrow 日 + 免 = ?

果 \longrightarrow $\begin{array}{r} \text{田} \\ + \\ \text{木} \\ \hline \end{array}$?

注意事項：

- 可按照兒童的認字能力，將文字分拆，如：「最」字，可分拆為「日+耳+又」或「日+取」
- 如兒童已有減法運算能力，可設計文字減法，如：「菓 - 艹 = 果」。

此教材參考自協康會《喜閱寫意：「支援讀寫障礙學童」家長教育手冊光碟》。